
 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG)	MAJA01.04.03.P002.F004	
	INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL	VERSIÓN	002

1. TIPO DE INFORME	
INFORME PARCIAL <input checked="" type="checkbox"/>	INFORME FINAL <input type="checkbox"/>
Cuota Número: 6	
2. ASPECTOS GENERALES DE CONTRATO Y SU EJECUCIÓN	
Contrato No. 4143.010.26.1. 0663.2025 de 2025	
Nombre completo del contratista: Johana Cerón Castro	
Documento de identificación: 67029469	
Nombre del supervisor: Jhon Alexander Castaño Pérez	
Organismo: Secretaría de Educación Distrital	
Objeto del contrato: Prestación de servicios profesionales y de apoyo a la gestión a favor de la Secretaría de Educación del Distrito Especial de Santiago de Cali para el fortalecimiento en la atención educativa de estudiantes con discapacidad y capacidad excepcional de Cali.	
3. INFORME JURÍDICO	
Fecha de Inicio: 07/03/2025	Fecha terminación: 31/Diciembre/2025
Modificación(es) al contrato: N/A	
Suspensión: N/A	
Reanudación: N/A	
Cesión: N/A	

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG) INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL	MAJA01.04.03.P002.F004	
		VERSIÓN	002

Terminación anticipada: N/A

4. INFORME CONTABLE Y FINANCIERO

Valor inicial del contrato: Es hasta por la suma de Cuarenta y Un Millones Setecientos Cuarenta y Cinco Mil Pesos Mcte. (\$41.745.000=)

Adición: N/A

Prórroga: N/A


Información para Retención en la fuente:

Para efectos de disminución de la base de retención en la fuente, anexo copia legible de los siguientes documentos:	SI	NO
<ul style="list-style-type: none"> Recibo de consignación en mi cuenta de Apoyo al Fomento de la Construcción AFC del periodo de la cuota. 		X
<ul style="list-style-type: none"> Recibo de consignación en mi cuenta del Fondo de Pensiones voluntarias del periodo de la cuota. 		X

Información:

Valor Total del Contrato	Valor Cuota a cancelar	Valor Acumulado Cancelado	Saldo por Cancelar
\$41.745.000=	\$3.795.000=	\$ 18.975.000=	\$18.975.000=

Información del pago de seguridad social:

 <p>ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI</p> <p>GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL</p>	<p>MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG)</p> <p>INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL</p>	MAJA01.04.03.P002.F004	
		VERSIÓN	002

Obligación	Datos Certificación o Planilla de Pago
Sistema de Salud, Sistema de Pensiones y Riesgos Laborales	<p>No. Planilla:1074320257</p> <p>No. PIN, Autorización, Referencia, Pago: 1640854162</p> <p>Operador: Simple</p> <p>Fecha de Pago: 19/07/2025</p> <p>Periodo de pago de la seguridad social: Julio de 2025</p>

Observaciones al informe financiero y contable: N/A

5. INFORME TÉCNICO

Concepto Supervisor:


Actividades Ejecutadas:

Acompañar al docente de aula para realizar la valoración pedagógica de los estudiantes con discapacidad, desde el respeto y reconocimiento de la diversidad.

Durante el mes de julio de 2025, la profesional de apoyo realizó acompañamiento a los docentes de aula en los procesos de valoración pedagógica de estudiantes: [estudiantes no caracterizados](#) Ana Sofia Ramírez, Renata Vivas.

Fortalecer los procesos de inclusión y equidad en la educación a través del diseño, acompañamiento a la implementación y seguimiento a los planes individuales de ajustes razonables (PIAR) y su articulación con la planeación pedagógica y el Plan de Mejoramiento Institucional (PMI)

La profesional de apoyo, con el objetivo de fortalecer los procesos de inclusión y equidad en la educación, adelantó durante el mes de julio acciones orientadas al diseño, acompañamiento en la implementación y seguimiento de los Planes Individuales de Ajustes Razonables (PIAR). [discapacidad](#): Emmanuel García Angulo.

 <p>ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI</p> <p>GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL</p>	<p>MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG)</p> <p>INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL</p>	MAJA01.04.03.P002.F004	
		VERSIÓN	002

La profesional de apoyo realizó capacitación en la sede central sobre apoyos pedagógicos en discapacidad basados en el DUA [capacitaciones](#).

Consolidar y refrendar el informe de gestión y el informe anual de proceso pedagógico o de competencias de estudiantes con discapacidad.

La profesional de apoyo, en cumplimiento del compromiso de consolidar y refrendar el informe de gestión y el informe anual del proceso pedagógico de los estudiantes con discapacidad, adelantó durante el mes de julio la revisión, análisis y sistematización de la información correspondiente los avances individuales de los estudiantes [discapacidad](#) Emmanuel Martínez Vanegas, Emmanuel García Angulo, Loren Gabriela Lozano [Trastornos](#).

Acompañar a los docentes en la aplicación de los principios de la inclusión y equidad en la educación, en beneficio de la diversidad de toda la población con discapacidad.

La profesional de apoyo acompañó a los docentes en la implementación de estrategias pedagógicas orientadas a fortalecer la inclusión y la equidad educativa, promoviendo ambientes de aprendizaje respetuosos, empáticos y sensibles a la diversidad. En este marco, se desarrollaron actividades de sensibilización que invitaron a la reflexión y al reconocimiento del valor de la diferencia como una riqueza para la comunidad educativa:


Sede Marino Rengifo Jornada Mañana

Se llevó a cabo un encuentro con estudiantes de los grados 6°, centrado en el “respeto por la diferencia y la empatía entre pares”, fomentando una convivencia basada en el reconocimiento mutuo.

Asimismo, se realizó la actividad “Lo que no ves de mí” con estudiantes de grado 11°, orientada a visibilizar aspectos emocionales, identitarios y personales que suelen permanecer ocultos, promoviendo la comprensión profunda y el respeto por las experiencias individuales. [capacitaciones](#)

Sede Antonio Ricaurte

Se desarrolló la actividad “Mi cuerpo es mi mayor tesoro”, enfocada en el reconocimiento del cuerpo como expresión de identidad y valor personal, promoviendo el respeto por la diversidad corporal, la autonomía y el cuidado de sí. [capacitaciones](#)

 <p>ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI</p> <p>GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL</p>	<p>MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG)</p> <p>INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL</p>	MAJA01.04.03.P002.F004	
		VERSIÓN	002

Así también la profesional de apoyo realizó articulación con docentes para garantizar la aplicación de los principios de inclusión y equidad en beneficio de la población con discapacidad. En este proceso, se gestionó el envío de material pedagógico adaptado para el estudiante **Matías Olmos** de grado 5° quien se encuentra en proceso médico y no asiste actualmente a la institución por recomendaciones clínicas. [discapacidad](#)


La profesional de apoyo acompañó en reunión con el equipo docente con el objetivo de articular estrategias para la planeación y seguimiento del proyecto transversal que adelanta la estudiante **Juana Lozada**, quien cursa grado 11°. Durante el encuentro se establecieron fechas de entrega y criterios de evaluación de las actividades, garantizando coherencia pedagógica y continuidad en su proceso formativo. [Discapacidad.](#)

La profesional de apoyo realizó un acompañamiento a la docente del área de sociales de la sede Marino Rengifo con el objetivo de fortalecer las estrategias pedagógicas mediante el Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA), enfocándose en potenciar el desarrollo y el aprendizaje de la estudiante María Paula Llantén caracterizada con [discapacidad](#), durante el proceso, se brindaron orientaciones específicas para diversificar las formas de presentación de la información, fomentar la participación activa de la estudiante-

Brindar apoyo integral a las Instituciones Educativas Oficiales (IEO) en la caracterización y registro de estudiantes con discapacidad en el Sistema de Matrícula Estudiantil (SIMAT), así como en la actualización de sus historias escolares, que incluyen diagnósticos, valoraciones pedagógicas, informes anuales de competencias o procesos pedagógicos, y actas de acuerdo incorporadas en el Plan Individual de Ajustes Razonables (PIAR) de cada estudiante.

La profesional de apoyo brindó acompañamiento a las IEO en el registro de estudiantes con discapacidad en SIMAT y en la actualización de sus historias escolares, integrando los últimos diagnósticos médicos recibidos tras controles clínicos recientes.

- **Samuel Domínguez:** Se actualizó documentación anexo certificado de discapacidad, con base a caracterización desde el servicio de salud. [Discapacidad](#)

 <p>ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI</p> <p>GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL</p>	<p>MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG)</p> <p>INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL</p>	MAJA01.04.03.P002.F004	
		VERSIÓN	002

- **Juana Lozada:** Se incorporó diagnóstico actualizado y se recibieron recomendaciones dadas por el especialista. [Discapacidad](#)
- **Loren Gabriela:** Se recibió documento diagnóstico de estudiante. [trastorno](#)

Estas acciones permiten una atención educativa más pertinente y alineada con las condiciones actuales de salud de cada estudiante que permiten realizar los ajustes razonables de acuerdo a su singularidad.


Fortalecer el trabajo con familias, las relaciones interinstitucionales, así como los ajustes institucionales para garantizar la atención pertinente a esta población.

La profesional de apoyo durante el mes de Julio realizó acompañamiento directo en estos espacios, facilitando el diálogo con las familias, brindando orientaciones sobre los procesos de inclusión, y promoviendo la identificación de barreras y apoyos requeridos para cada caso, en este marco, se sostuvo un encuentro con los acudientes de los estudiantes Emmanuel García Angulo y Emmanuel Martínez Vanegas [Discapacidad](#), con el fin de realizar seguimiento de rutas externas. De igual manera, se generaron espacios de conversación con los acudientes de la estudiante Loren Gabriela Lozano, quien presenta un [trastorno](#), y de la estudiante Renata Vivas, quien aún [no caracterizada](#), pero manifiesta necesidades específicas que requieren seguimiento.

Llevar a cabo el acompañamiento al docente de aula en el proceso de nominación y perfil de los estudiantes con capacidades o con talentos excepcionales, desde el respeto y reconocimiento de la diversidad.

La profesional de apoyo, entregó formato de nominación de talento a dos estudiantes que hacen parte activa de un grupo musical del Pacífico. Estos estudiantes han demostrado habilidades destacadas en interpretación y participación artística, siendo parte del reconocido Festival Petronio Álvarez. Esta acción permitirá visibilizar sus potencialidades y avanzar en su caracterización como estudiantes con talento excepcional en el ámbito musical. ([talentos](#))

Generar informes mensuales detallados de actividades y un informe consolidado del acompañamiento del profesional de apoyo con propuestas de mejora para el siguiente

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG)		MAJA01.04.03.P002.F004
	INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL		VERSIÓN 002

año lectivo; mantener actualizado el Drive con las evidencias solicitadas y demás solicitudes requeridas por la Secretaría de Educación Distrital (SED).

La profesional de apoyo genera [informe](#) de actividades ejecutadas durante el mes de julio de 2025

Otras actividades:

Julio 07: Asistió a la jornada de capacitación sobre [tifología: baja visión y ceguera](#) cuyo objetivo fue proporcionar herramientas, estrategias y conocimientos específicos en las áreas tifológicas, con el propósito de que los PAP pueda tener un acercamiento a la atención básica desde lo pedagógico con los estudiantes caracterizados con discapacidad visual.


Julio 08: Participó en la jornada de capacitación sobre discapacidad sensorial: [hipoacusia](#) con el objetivo de fortalecer en los PAP la capacidad para planear y acompañar procesos educativos significativos con estudiantes con hipoacusia, desde un enfoque inclusivo, accesible y colaborativo.

Julio 09: Acudió a la jornada de capacitación sobre Plan Individual de Ajustes Razonables - PIAR: [anexos 1 y 3](#) realizada a fin de posibilitar un espacio de reflexión ante el propósito de la elaboración y aplicación de los anexos 1 y 3 como parte de la construcción del PIAR.

Julio 10: Concurrió a la jornada de capacitación sobre Plan Individual de Ajustes Razonables - PIAR: [barreras y participación](#) ejecutada con objetivo de capacitar a los PAP en la identificación de las barreras para el aprendizaje y la participación en el aula, brindándoles herramientas prácticas para abordar con los docentes y proyectar estrategias inclusivas que favorezcan la participación, el aprendizaje significativo y la equidad educativa.

Julio 11: Presenció la jornada de capacitación sobre Plan Individual de Ajustes Razonables - PIAR: [objetivos y evaluación](#) que permitió a los PAP fortalecer competencias para identificar, ajustar y formular los objetivos pedagógicos del Anexo 2 del PIAR, y proponer ajustes razonables pertinentes, en coherencia con las metas de aula y las barreras identificadas.

Julio 14: Participó en la jornada de capacitación sobre gobierno escolar realizada para identificar el rol y funciones que desempeña el PAP en el [Gobierno Escolar](#), destacando su contribución en la toma de decisiones, la participación democrática y la construcción de una comunidad educativa inclusiva.

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG) INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL	MAJA01.04.03.P002.F004	
		VERSIÓN	002

Julio 15: Estuvo en la jornada de capacitación sobre [calidad educativa](#) en donde se vinculó el conocimiento teórico y práctico de los documentos institucionales (PEI, SIEE, PMI, Manual de Convivencia) con un enfoque inclusivo, a través de una experiencia lúdica que promovió la reflexión y estrategias de implementación por parte de los PAP.

Julio 16: Intervino en la jornada de capacitación sobre [tránsito armónico](#) a fin de aplicar la transición armónica, mediante estudio de caso a la luz del Decreto 1421 de 2017 y las circulares 020 y 021 del Ministerio de Educación Nacional de 2022.

Julio 17: Asistió a la jornada de capacitación sobre [recursos y estrategias](#) basadas en el Diseño Universal para el Aprendizaje (D.U.A.) en donde se trabajaron los siguientes objetivos:


- Fortalecer las competencias pedagógicas de los PAP en la aplicación del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA), mediante la comprensión de sus principios y la elaboración colaborativa de una planeación didáctica ajustada a las necesidades de estudiantes diversos.
- Proporcionar herramientas prácticas y estrategias pedagógicas que orienten a docentes y directivos en la implementación del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA), favoreciendo la participación activa de todos los estudiantes, considerando sus necesidades, intereses y estilos de aprendizaje.

Julio 18: Participó en la jornada de capacitación sobre articulación de las [estrategias STEAM](#) (Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Artes y Matemáticas) con los recursos y estrategias del Diseño Universal para el Aprendizaje (D.U.A.) Capacitar a los profesionales de apoyo en el uso combinado del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) y el enfoque STEAM para diseñar experiencias inclusivas, significativas y accesibles para toda la comunidad educativa. Además, se motivó a los asistentes a participar en el diseño e implementación de experiencias de aprendizaje con enfoques STEAM y maker, a partir de los principios del Diseño Universal para el Aprendizaje DUA.

Recibo a Satisfacción de Servicios: N/A

Constancia de Paz y Salvo: N/A

Observaciones al informe técnico: El Contratista cumplió con todas sus actividades.

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG) INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL	MAJA01.04.03.P002.F004	
		VERSIÓN	002

6. RECOMENDACIONES PARA EL CONTRATISTA	
No se realizan recomendaciones al Contratista para este periodo.	
7. FIRMAS RESPONSABLES	
	
Jhon Alexander Castaño Pérez Nombre y firma del Supervisor	
Nombre y firma del Apoyo a la Supervisión (Incluir cuando aplique)	
Fecha de suscripción del informe de supervisión: Santiago de Cali, julio 31 de 2025.	